



Fragebogen

**Auswirkungen der Corona-Pandemie und
des Flutereignisses
auf Grundschüler*innen und Schüler*innen
der Orientierungsstufe im Kreis Ahrweiler**

**Online-Befragung
von pädagogischen Fachkräften im
April 2022**

Fragebogen

Allgemein

1. An welcher Schule sind Sie tätig?

Bitte Zutreffendes ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.

- | | |
|--|--|
| ☐ Ahrtalschule - Realschule plus Altenahr | ☐ Grundschule Schalkenbach |
| ☐ Are-Gymnasium | ☐ Grundschule Sinzig |
| ☐ Barbarossaschule Sinzig Realschule plus | ☐ Grundschule Wassenach |
| ☐ Erich Kästner- Realschule plus Bad Neuenahr-Ahrweiler | ☐ Grundschule Wehr |
| ☐ Erich-Klausener-Gymnasium | ☐ Grundschule Weibern |
| ☐ Grundschule Adenau | ☐ Grundschule Wershofen |
| ☐ Grundschule Ahrbrück | ☐ Grundschule Westum |
| ☐ Grundschule Ahrweiler | ☐ Hocheifel Realschule plus mit Fachoberschule Adenau |
| ☐ Grundschule Altenahr | ☐ Integrierte Gesamtschule Remagen |
| ☐ Grundschule Antweiler | ☐ Peter-Joerres-Gymnasium |
| ☐ Grundschule Bad Bodendorf | ☐ Philipp Freiherr von Boeselager Realschule plus Ahrweiler |
| ☐ Grundschule Bad Breisig | ☐ Private Realschule der Ursulinen Calvarienberg Ahrweiler |
| ☐ Grundschule Bad Neuenahr | ☐ Privates Gymnasium der Ursulinen Calvarienberg Ahrweiler |
| ☐ Grundschule Berg-Krälingen | ☐ Privates staatlich anerkanntes Franziskus Gymnasium Nonnenwerth |
| ☐ Grundschule Brohl-Lützing | ☐ Privatschule Carpe Diem GmbH |
| ☐ Grundschule Burgbrohl | ☐ Realschule plus Niederzissen - Brohltalschule |
| ☐ Grundschule Dernau | ☐ Rhein-Gymnasium |
| ☐ Grundschule Gelsdorf | |
| ☐ Grundschule Heimersheim | |
| ☐ Grundschule Kempenich | |
| ☐ Grundschule Kripp | |
| ☐ Grundschule Leimersdorf | |
| ☐ Grundschule Niederdürenbach | |
| ☐ Grundschule Oberwinter | |
| ☐ Grundschule Remagen | |
| ☐ Grundschule Ringen | |

2. In welcher Funktion sind Sie tätig?

Bitte Zutreffendes ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Lehrer*in
- ☐ Schulleitung
- ☐ Schulsozialarbeiter*in
- ☐ Sonstiges:

Verhaltensweisen der Schüler*innen

3. Seit der Pandemie und Flutkatastrophe beobachte ich einen Anstieg der folgenden Verhaltensweisen:

Bitte Zutreffendes ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Motivationsprobleme
- ☐ Konzentrationsmängel
- ☐ Körperliche / motorische Unruhe
- ☐ Zurückgezogenheit / Niedergeschlagenheit
- ☐ Absentismus
- ☐ Aggressives Verhalten
- ☐ Sonstiges, und zwar: _____
- ☐ Nichts davon

4. In Bezug auf Schüler*innen, deren Familien Sozialleistungen beziehen oder auf Schüler*innen, die mit einer seelischen oder geistigen Behinderung leben, nehme ich seit der Pandemie und Flutkatastrophe Veränderungen der Verhaltensweisen wahr.

Bitte Zutreffendes ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Kein Unterschied zu anderen Schüler*innen

Fachliche Arbeit

5. An meiner Schule gibt es seit der Pandemie / Flutkatastrophe folgende **Unterstützungsmöglichkeiten**, um soziale und psychologische Sorgen und Nöte der Schüler*innen aufzufangen und deren sozioemotionale Entwicklung zu fördern.

Bitte Zutreffendes ankreuzen.

	<u>wurde neu eingeführt</u>	<u>gibt es in verstärktem Umfang</u>	<u>gibt es im gleichen Umfang</u>	<u>gibt es in geringerem Umfang</u>	<u>gibt es ak- tuell nicht</u>
besondere Rituale im schulischen All- tag (z.B. Morgenkreis)	☐	☐	☐	☐	☐
persönliche Kontakt- möglichkeit zu Klas- sen-/ Vertrauens- lehrkräften (auch online oder telefoni- scher Kontakt)	☐	☐	☐	☐	☐
besondere Unter- nehmungen außer- halb der Schule (z.B. Klassenfahr- ten, erlebnispädago- gische Exkursionen)	☐	☐	☐	☐	☐
Beratungsangebote von dafür ausgebil- deten internen pä- dagogischen Fach- kräften der Schule (z.B. Schulsozialar- beit)	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützungsan- gebote von externen Partnern an der Schule (z.B. Angebote der Kinder- und Jugend- hilfe, des schulpsy- chologischen Dienstes)	☐	☐	☐	☐	☐

6. Sofern Sie Auswirkungen der Pandemie / Flutkatastrophe wahrnehmen:
Auf welchen Maßnahmen liegt Ihrer Meinung nach aktuell welche **Priorität**?
Bitte Zutreffendes ankreuzen.

- Bewältigung der sozialen und psychischen Folgen der Pandemie / Flut durch gezielte Stärkung der **pädagogischen Beziehung** zwischen Lehrkräften und ihren Schüler*innen.
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- Bewältigung der sozialen und psychischen Folgen der Pandemie / Flut durch eine verstärkte Einbindung von **Schulsozialarbeit, Schulpsychologie etc.**
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- Ausgleichen von Lernrückständen durch stärkere **individuelle Förderung und Differenzierung** innerhalb des regulären Unterrichts
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- Ausgleichen von Lernrückständen durch **zusätzliche Lernangebote** für Schüler*innen
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- Systematische Erfassung von Lernrückständen mittels **diagnostischer Verfahren**
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- Verstärkte Kooperation mit Akteuren aus der **Jugendarbeit / Jugendsozialarbeit**
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- Verstärkte Kooperation mit dem **Elternhaus**
☐ hohe Priorität ☐ mittlere Priorität ☐ geringe Priorität
- ☐ Ich nehme aktuell **keine Auswirkungen** der Pandemie / Flutkatastrophe wahr.

Fehltage

7. Inwiefern wirken sich die Folgen der Pandemie / Flutkatastrophe Ihrer Einschätzung nach auf die Anzahl der Fehltage aus?

Bitte Zutreffendes ankreuzen.

- | | |
|---|--|
| ☐ hoher Anstieg an Fehltagen | ☐ geringer Anstieg an Fehltagen |
| ☐ keine Veränderung | ☐ Rückgang an Fehltagen |

Erläuterung: _____

8. Was Sind Ihrer Einschätzung nach Gründe für die Fehltage der Schüler*innen?

Bitte Zutreffendes ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Krankheit
häufige ärztliche Diagnosen, sofern bekannt: _____

- ☐ Vermeidung / Verweigerung / Absentismus
Erläuterung: _____

- ☐ fehlende Unterstützung von Seiten der Eltern / Familie
Erläuterung: _____

- ☐ Folgen der Pandemie / Flutkatastrophe (z. B. Fehltage aufgrund von Wohnortwechsel, Verlust von Familienangehörigen)
Erläuterung: _____

- ☐ Sonstiges
Erläuterung: _____

Soziale Ungleichheit

9. Ich beobachte, dass sich durch die Schulschließungen im Rahmen der Pandemie und der Flutkatastrophe die Auswirkungen sozialer Ungleichheit der Schüler*innen aufgrund der verschiedenen Unterstützungsmöglichkeiten durch das jeweilige Lebensumfeld verstärkt haben.

- ☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß ich nicht

Anregungen / Unterstützungsbedarf

10. Meiner Einschätzung nach wären – neben den schulischen Maßnahmen – folgende Aktivitäten durch die Jugendhilfe / Jugendsozialarbeit / Beratung / Hilfen zur Erziehung förderlich:

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit genommen haben, an unserer Umfrage teilzunehmen.